

Kleurrijk Waterrijk



*De vrije school den haag
is cultureel erfgoed water*



14 - 18 MEI 2001





Kleurrijk Waterrijk

Ons cultureel erfgoed water

14 - 18 mei 2001

De Vrije School Den Haag

Unesco scholenproject



Adressen

Kleuterklassen en klas 1 t/m 6
Abbenbroekweg 7
2597 NT Den Haag
070 3522177

Klas 7 t/m 12
Waalsdorperweg 12
2597 JB Den Haag
070 3244300

E-mail:
vs.abddenhaag@hetnet.nl

Colofon

Foto's:
Ad Hupkes
Ruud van Renesse (p.6+omsl.2)
Michiel Wijnbergh (p.5+omsl.3)

Grafische vormgeving:
Gerard Bik BNO

Tekst en algemene coördinatie:
Ignaz Anderson
Merel Boon

Oplage:
1500

Water voedt, verbindt, reinigt en vormt. Het brengt ons in beweging. Water is een van de belangrijkste bronnen van leven. In Nederland weten we hierover mee te praten. Ons verleden (cultureel erfgoed) leert ons veel over water en laat ons zien hoe creatief we met water zijn omgegaan.

Water is de drager van vele culturen, het water en de mens hebben in alle culturen overeenkomsten. Of we nu de Niger, de Nijl, Zambezi, Jordaan, Eufraat, Tigris, Ganges, Yangtze Kiang, Amazone, Mississippi, Rijn, Donau of de Maas bezien. Langs deze rivieren is het culturele erfgoed verbreid.

Het water speelt hier voor de mensen in de verschillende culturen een centrale rol. Water verbindt de verschillende mensen doordat gebruik en betekenissen van water universeel en vaak verwant zijn.

Water speelt een belangrijke rol in verhalen, mythen, rituelen en gebruiken.

Door het water zien we dat ver weg dus ook heel dichtbij is!

Niet alleen ons Nederlands cultureel erfgoed wat betreft water vinden we in de huidige samenleving terug.

In onze multiculturele, veelkleurige samenleving ontmoeten we elke dag andere culturen en hun opvattingen over water.

De rol van het “heilige water” in religies, zoals bij dopen, reinheid voor het bidden, wasrituelen en regendansen.

Het “omringende water” in badhuizen, drinken, zwemmen, sport en spel.

Te weinig of juist te veel water: woestijnen, drinkwater, havens, dijken, molens, overstromingen, irrigatie en landbouw.

Al deze onderwerpen vinden we niet alleen over de hele wereld maar ook in onze eigen omgeving terug.

Andere culturen hebben in het verleden hun eigen leer- en ontwikkelingsweg doorgemaakt en al deze stijlen en invloeden vinden we nu naast de deur in onze eigen stad.

Intercultureel onderwijs wil deze verschillen en overeenkomsten met elkaar in gesprek laten komen en zo een extra dimensie aan dat onderwijs geven.

De Vrije School Den Haag wil zich met dit project presenteren als een multifunctionele school waar verdraagzaamheid geleefd kan worden, uitnodigend voor mensen uit alle culturen, vernieuwende impulsen dragend en gelegenheid biedend voor internationale contacten.

Want inspiratie is in beweging komen met datgene wat aan de orde is!

Water als spiegel van de mens en zijn gedachten


Water, ether, aarde, vuur en lucht zijn de vijf wezenlijke elementen.

In de Hindoe filosofie vormen zij de cirkel van het leven.

Water is het element waarin de oneindige beweging zichtbaar is.

Water vormt de rode draad door ons leven.

Glen Kallasingh.



*“Water.
We drinken het
en verdrinken erin.
We vrezen het
en genieten ervan.
We vervuilen en
we zuiveren het.”*

Onno de Graaf.

“Goedendag”, zie de kleine prins.

“Goedendag”, zie de koopman.

Hij verkocht uitstekende dorstlessende pillen.

Men slikt eens per week een pil en voelt nooit meer de behoefte aan drinken.

“Waarom verkoop je die?” vroeg het prinsje.

“Het is grote tijdsbesparing”, zei de koopman.

“De geleerden hebben het uitgerekend. Je spaart drieënvijftig minuten in de week.”

“En wat doe je dan met die drieënvijftig minuten?”

“Daar doe je mee wat je wilt.....”

“Als ik drieënvijftig minuten over had, dacht het prinsje bij zichzelf, dan liep ik heel rustig naar een bron.....”

Uit: De kleine prins

Van: Antoine de Saint-Exupery.



Aan de oever van de Ravi (Lahore).

*Op de rivier is een boot in het licht,
de schipper baant zich een weg door de baren
snel, een ogenblik ziet men het scheepje glijden,
dan is het uit zicht in de eindeloze stroom.
Is het schip des levens niet net zo? Het duikt op
uit de eeuwige zeeën, vervliegt in een zucht,
maar de levensboot kent dood,
schipbreuk niet - Het kan uit het zicht
raken - vergaan doet het niet!*

Muhammed Iqbal (Pakistan)

*“Water vindt het fijn om met ons te praten.
Als je voorzichtig luistert, kun je de stem van het
water horen.
Water heeft een leven en wij moeten daarvoor bid-
den. Al het water komt van moeder aarde. Het is
het bloed van de moeder.
Wij moeten voor het water zorgen. We moeten het
schoonhouden voor alle levende wezens; niet alleen
de mensen. Alles gebruikt water, wat dan ook: ste-
nen, bomen, vogels.”*

Corbin Harney (75) is spiritueel leider van de Western
Shoshone-Indianen in de V.S

“En de zee wemelde van de vis. Nu is er bijna niets meer. Vroeger hadden de mensen nooit honger; we maakten touwen van boomschors en vishaken van micaia-doorns. Anderen maakten visfuiken van boomwortels en riet. Je kon op alle manieren vis vangen, maar nu is alles anders geworden. Ik weet niet of het aan de wind ligt of aan de temperatuur, maar de vissen willen niet meer bijten.”

Tenslotte schudt hij zijn hoofd en zegt:

“Weet je, vissen zijn zoals mensen; ze zijn misschien hier op Inhaca geboren maar ze gaan in Zuid-Afrika werken.”

Chief Nyaka, Inhaca (Mozambique)

Water, het bloed van de Aarde

...Voor inheemse volkeren is de bescherming van de natuur geen alternatief maar een manier van leven. We luisteren naar de stem van de aarde en spreken niet alleen namens onszelf maar ook namens de bomen, de aarde, het water, de lucht, de dieren en de vogels.

Dat zij niet kunnen praten betekent nog niet dat zij geen stem hebben. Wij mensen moeten partners zijn in onze strijd voor de toekomst...”

Marcos Terena, Indianenleider.

“Zeg wat zouden jullie doen als jullie water diep zou wegzakken, wie zou jullie dan bronwater brengen? Daarom is Hij het die uit de hemel rein water laat neerdalen om een dode streek en veel van wat wij hebben geschapen tot leven te brengen en mens en dier te drinken te geven...

En is Hij het die beide zeeën vrij heeft laten stromen, de ene zoet en fris en de ander zout en pekelig.

En is Hij het die daartussen een versperring heeft gemaakt die volmaakt en volstrekt ontoegankelijk is...

En is Hij het die uit het water een mens heeft geschapen en hem daarna gemaakt heeft tot bloed- en aanverwant.”

Passage uit de koran

(Soerat Al- Foerkaan; 30; 49; 53)



*Denkend aan Holland
zie ik brede rivieren
traag door oneindig
laagland gaan,
rijen ondenkbaar
ijle populieren
als hoge pluimen
aan de einder staan;
en in de geweldige
ruimte verzonken
de boerderijen
verspreid door het land,
boomgroepen, dorpen
geknotte torens,
kerken en olmen
in een groots verband,
de lucht hangt er laag
en de zon wordt er langzaam
in grijze veelkleurige
dampen gesmoord,
en in alle gewesten
wordt de stem van het water
met zijn eeuwige rampen
gevreesd en gehoord.*

H. Marsman (1938)

De zee

*De zee kun je horen
met je handen voor je oren,
in een kokkel,
in een mosterdpotje,
of aan zee.*

Judith Herzberg.

Water bij dag en bij nacht

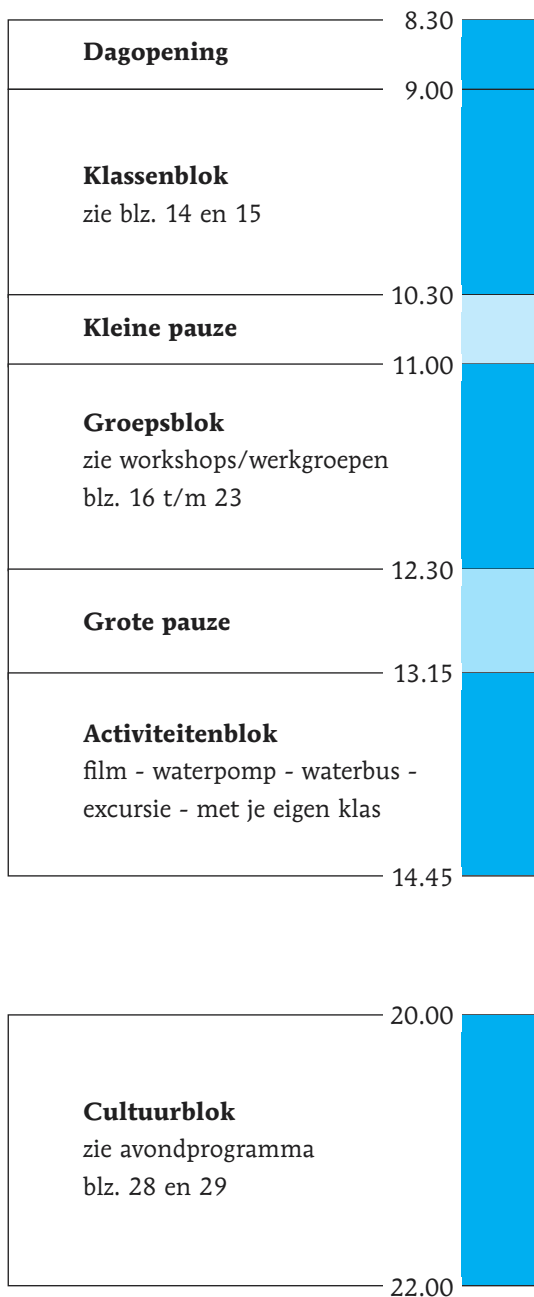
*Bij dag is het water iets lichter
groen dan de bomen, iets lichter
blauw dan de hemel, iets lichter
dan je wilt zeggen, dat is water.*

*De maan rijst, het water is zwarter
dan de bossen die grijs zijn, zwarter
dan de hemel die grijs is. De maan
daalt in het water, zilveren
gulden in spaarpot van dichter*

*Wolken schuiven voor de maan
en alles is weg.*

Rutger Kopland

Waterballet- waterbed- waterbodem- waterbouw- watercloset- waterdamp- waterfiets-
waterfront- watergeus- waterhoofd- waterhuishouding- waterig- waterijs- watering-
waterjuffer- watercanon- waterkant- waterkering- waterkoud- waterkraan- waterkracht-
waterlander- waterleiding- waterlelie- waterlijn- Waterloo- waterman- watermeloen-
watermerk- watermolen- waterpartij- waterpas- waterpistool- waterplant- waterpokken-
waterpolitie- waterpolo- waterpomptang- waterrat- waterschade- waterschap-
waterscooter- waterski- waterslot- watersnood- watersport- waterstaat- waterstand- waterstof-
waterstofbom- waterstofperoxide- watertanden- watertrappen- waterval- watervast-
watervliegtuig- watervogel- waterwoninggebied- waterzucht.



Waterweek Klassenblok

Kleuterklassen:

Juf Monique	waterbaan – wolvilten
Juf Anneke	waterleiding – waterlandschap
Juf Karin	botenspel – regenkringspel
Juf Astrid	waterliedjes – waterversjes
Juf Ina	waterverhalen – aan deze activiteiten
Juf Sanne	zullen alle kleuters meedoen

Onderbouw:

- 1^A R. Revallier
Het kasteel aan de bron.
- 1^B D. Schwidder
Met mijn scheepje de wereld rond.
- 2^A N. Kruseman
Leven met zee, zand, duinen en strand
- 2^B C. Naves
Fierljeppen
- 3^A L. Hooghiemstra
De visserij
- 3^B K. Trapman
Werken op het water
- 4^A J. Barkmeijer
De boot van de Noormannen
- 4^B O. Balm
Water een lust en een last voor iedereen
- 5^A I. Anderson
Culturen stromen
- 5^B S. Asselbergs
Bruggen bouwen en land veroveren
- 6^A K. Kastelein
Sine Aqua Non Vivam
- 6^B I. Eekhof
Van Noordpoolijs tot waterput

Middenbouw

- 7^I I. de Grooth
Hoera, een hangbrug op het plein!
- 7^{II} M. Boon
Tussen de Amazone en Rotterdam
- 7^{III} A. van Heijningen
Vissen op de wereldzeeën
- 8^I J. Alaerts
Drijven, zweven en zinken
- 8^{II} H. Gubbels
Van vlot tot hovercraft

Bovenbouw

- 9^I A. Hartog, M. van de Gevel, J. Pruyn en M. Lut
Stromingen
- 9^{II} G. Smits
Sapstromen
- 10^I P. Veltman/A. Zuiderwijk
Watergebonden ziekten en waterbeheer in
Afrika.
- 10^{II} P. Huizing/C. van Eck
Waterhuishouding in oude culturen
- 10^{III} zie 10^{II}
- 11^I R. Klinkenberg
Van golven tot grondwaterstand
- 11^{II} S. Brakkee
Gelijk het water klinkt...
Water in diverse culturele uitingen.
- 12^I & 12^{II}
C.K.V eindexamen.

Waterwerkgroepen

Voor de kleuterklassen en de onderbouw.

Van 11.00 tot 12.30 zullen de kleuterklassen en de klassen 1 tot en met 6 in groepen aan wateractiviteiten werken.

Dit kan met de parallelklas, maar ook met andere klassen.

Het zou leuk zijn als binnen deze groepen iets wordt gemaakt dat als onderdeel kan dienen voor de tentoonstelling die op vrijdagmiddag geopend wordt.

☞ Driekwart van het aardoppervlak bestaat uit water, dat komt neer op 1.360 miljard kubieke meter water.
98% daarvan is zoutwater.

☞ 0,8% van het water op aarde is geschikt voor menselijk gebruik.

Waterworkshops

Voor leerlingen van midden- en bovenbouw.

Van onderstaande workshops moet je er vijf volgen. Je mag zelf aangeven welke je interessant of leuk lijken. Vul op de Waterwenskaart op blz. 25 in wat je 1^e, 2^e en 3^e keus is. Doe dit voor alle vijf waterdagen.

1 Watermotieven en schilderen

Breng waterstromingen en waterervaringen in beeld en kleur.

2 Gezamenlijk schilderen aan een groot “Waterdoek”

Met 100 leerlingen werken aan een drieluik.

3 Panorama schilderen “Kleurrijk Waterrijk”

Den Haag is de stad van *Panorama Mesdag*. Straks is er ook een Panorama “Kleurrijk Waterrijk” in de fietsenkelder aan de Abbenbroekweg.



De ijskappen op de Noord- en Zuidpool bevatten ruim 70% van de totale zoetwatervoorraad op aarde.



80% van al het zoete water in de wereld wordt gebruikt voor irrigatie.

4 Meten van waterverontreiniging (16 t/m 18 jaar)

Mensen van het Rijksinstituut voor Integraal Zoetwaterbeheer en Afvalwaterbehandeling (RIZA) vertellen over hun werk en laten jullie meedenken en meewerken aan oplossingen. Het RIZA verzamelt gegevens over en doet onderzoek naar waterkwaliteit en -kwantiteit.

5 Zoutwater ervaringen

Het Rijksinstituut voor Kust en Zee (RIKZ, een onderdeel van de Rijkswaterstaat) doet onderzoek naar het duurzaam gebruik van estuaria, kusten en zeeën en de bescherming tegen overstromingen door de zee. Jullie denken mee en werken aan creatieve zoutwateroplossingen.

6 Stormvloed Waarschuwingsdienst

Een onderdeel van het RIKZ is de dienst die waarschuwt als er kans is op een stormvloed.

7 Ons drinkwater

Voordat er schoon water uit de kraan komt moet er heel wat gebeuren...

DZH, Duinwaterbedrijf Zuid-Holland, weet hier alles van.

8 Waterbeheersing

Mensen van het RIZA vertellen over polders, gemalen, sluizen en calamiteitenberging in de provincie Zuid-Holland.

9 Vereniging van waterbouwers in Bagger-, Kust- en Oeverwerken

Aan de hand van VBKO-modellen meedenken over waar de natte infrastructuur van vaarwegen en havens en de veiligheid, gemeten in droge voeten, goed voor elkaar zijn.

10 Wateronderzoek (13 t/m 15 jaar)

Het Waterloopkundig laboratorium Delft doet onderzoek naar de techniek van water: stromingen, erosie, waterkwaliteit en water-ecologie.

11 Wateronderzoek (16 t/m 18 jaar)

Zie 10

12 Onze waterhuishouding (13 t/m 15 jaar)

Het Waterloopkundig laboratorium Delft weet ook dingen waar wij, dicht bij huis, iets aan hebben.

13 Onze waterhuishouding (16 t/m 18 jaar)

Zie 12



In Nederland is het totale waterverbruik per hoofd van de bevolking per dag gemiddeld 135 liter.



In de V.S is het verbruik per inwoner 1000 liter.



In Kenia is per persoon dagelijks 5 liter water beschikbaar.

14 **World Water Game - een interactieve workshop** (16 t/m 18 jaar)

Dit spel heeft twee doelen: uitdaging en plezier, maar ook jullie laten zien hoe je vier zeer belangrijke elementen zelf in een nieuw evenwicht kunt brengen: de groei van de wereldbevolking, het voedselvraagstuk, watervraag en -aanbod en investeringen.

15 **Water- en landschapsinrichting**

Alterra houdt zich bezig met de kwaliteit van het Europese landschap, waaraan de verschillende culturele identiteiten een bijdrage leveren. Jullie denken vanuit je eigen culturele identiteit hieraan mee.

16 **Waterkringloop**

Met een student van de Universiteit Wageningen zullen jullie werken aan de onderdelen die de waterkringloop in stand houden.



Jaarlijks wordt er 90 miljoen ton vis uit de oceaangehaald. De visserij biedt direct en indirect werkgelegenheid aan zo'n 200 miljoen mensen.

17 Geisers en andere waterfenomenen

Met een student van de Universiteit Wageningen zullen jullie kijken naar en ervaringen opdoen met deze wonderbaarlijke natuurkrachten.

18 Water- en energiewinning

Met een student van de Universiteit Wageningen ontdekken jullie zelf hoeveel energie het kost om water te winnen.

19, 20 en 21 Drie culturen en hun oplossingen voor waterschaarste

Deze workshops zijn in het Engels en worden gegeven door studenten van het IHE, die elk afkomstig zijn uit een van deze culturen.

22 Weerkunde en klimatologie

Het water bepaalt voor een groter deel dan je denkt ons weer. Met een deskundige zullen jullie achter de schermen van het weer kijken.

23 Grondwater onder je voeten

Het Nederlands Instituut voor Toegepaste Geowetenschappen, NITG-TNO, werkt aan het duurzaam beheer en gebruik van de bodem. Ze weten heel veel over grondwater en vertellen je er graag over.

24 Watermolens (Kinderdijk op de werelderfgoedlijst van Unesco)

Samen met een medewerker van de watermolens in Kinderdijk zullen jullie ervaren hoe uniek deze molens zijn voor het Nederlandse polderlandschap.

25 Water en dans

Vanuit diverse dansstijlen en dansvormen zal het thema water door jullie onderzocht worden.

26 Water en poëzie

Via vloeiende zinnen en spetterende strofen komen tot een dijk van een gedicht. Wie mogen we nomineren voor de slotmanifestatie?

27 Water en muziek

Hoe je met water muziek kunt maken en in de muziek het water kunt horen.

28 Water kleurt; kleurrijk water

Het gebruik van water in een verscheidenheid aan culturen.

W
A
T
E
R
W
E
E
T
J
E
S



Een volwassen mens heeft per dag minstens twee liter water nodig.



Tweederde van ons lichaamsgewicht bestaat uit water.



Groente en fruit dat we eten bevat 90% water.

29 Water en gezondheid

Hoe water onze gezondheid beïnvloedt. Ziektes verspreiden zich vaak via het water. Hoe gaat dit in zijn werk en wat kun je er zelf tegen doen?

30 Water en wonen

Wonen aan het water of zelfs op het water. Is dit leuk, is het handig, is het economisch en is het een bruikbaar alternatief?

31 Werken in een waterbaan

Waterberoepen op de arbeidsmarkt. Van bureau Ecojob horen jullie alles over werken met water op een milieuvriendelijke wijze.



Hoeveel water is er nodig voor de productie van...

1 kilo diepvriesspinazie:	100 liter
1 kilo suiker:	100 liter
1 kilo kip:	3.500 liter
1 kilo rijst:	4.500 liter
1 hamburger:	5.500 liter
1 middelgrote auto:	38.000 liter

Slotmanifestatie

Uit de verschillende workshop zullen drie leerlingen genomineerd worden voor een bijdrage aan de slotmanifestatie op vrijdagmiddag.

Journalgroep

Vóór de waterweek wordt door de organisatie uitgekeken naar leerlingen die journalistieke kwaliteiten hebben. Deze leerlingen vormen de Journalgroep en mogen dagelijks een impressie van de gebeurtenissen op de verschillende locaties maken. Deze impressies worden gepubliceerd op internet (www.nwp.nl/devrijeschool) en dagelijks in de krant van onze kleurrijke waterweek.

Deze Journalgroep zal professioneel begeleid worden.

Nominatie

Word jij een schakel in de waterketen?

Van 25 tot 28 juni 2001 zal op de Hogeschool Zeeland een *Youth World Water Forum* plaats vinden. Jongeren denken mee over internationale samenwerking en geven daarmee een nieuwe impuls aan een jongeren wereldnetwerk voor water. Vanuit deze bijeenkomst zal weer een bijdrage geleverd worden aan het *Wereld Water Forum 3* in Japan in 2003.

Drie leerlingen zullen op grond van hun originaliteit en inzet, tijdens de week *Kleurrijk Waterrijk* worden genomineerd door de organisatie om naar Zeeland af te reizen. Wie weet ben je er dan in 2003 in Japan ook bij!

Waterwenskaart

voor midden- en bovenbouw

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1 Watermotieven en schilderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Schilderen aan een groot "Waterdoek"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Panorama "Kleurrijk Waterrijk"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Waterverontreiniging (16 t/m 18 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Zoutwater ervaringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Stormvloed Waarschuwingsdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ons drinkwater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Waterbeheersing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Vereniging van waterbouwers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Wateronderzoek (13 t/m 15 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Wateronderzoek (16 t/m 18 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Waterhuishouding (13 t/m 15 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Waterhuishouding (16 t/m 18 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 World Water Game (16 t/m 18 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Water- en landschapsinrichting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Waterkringloop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Geisers en andere waterfenomenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Water- en energiewinning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Drie culturen en hun oplossingen 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Drie culturen en hun oplossingen 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Drie culturen en hun oplossingen 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Weerkunde en klimatologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Grondwater onder je voeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Watermolens Kinderdijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Water en dans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 Water en poëzie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Water en muziek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Water kleurt; kleurrijk water	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Water en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Water en wonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Werken in een waterbaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Naam:

Klas:

Vul voor elke dag je eerste, tweede en derde keus in.

Zet dus onder elke dag een 1 en een 2 en een 3

scheur uit
vul de andere kant in
en gooi je wens
op 20 april
in de waterput
beneden in de hal bij de grote zaal.

En nu maar hopen dat je waterwensen
werkelijkheid worden!
Als je géén wensen in de waterput gooit
dan word je ingedeeld. Verrassing dus...

Veel plezier!

Donderdag 26 april worden de definitieve indelingen bekend gemaakt.

Schrijf ze over in dit schema, voor als je iets mocht vergeten.

Alle workshops duren van 11.00 - 12.30 uur

Mijn waterworkshops		
	naam workshop	plaats/ruimte
MA		
DI		
WO		
DO		
VR		

Maandag 14 Mei

Gedichten en muziek over water.

Voorgedragen en gespeeld door leerlingen, ouders en leerkrachten.

20.00 uur ABBWG toegang gratis.

Dinsdag 15 Mei

Forum "Ons cultureel erfgoed water".

Ingeleid door een korte film.

Forum o.l.v. Jeroen van der Sommen (directeur Netherlands Water Partnership)

Met Monique de Vries (staatssecretaris van Verkeer en Waterstaat), Bas Pedroli (landschapsinrichting), Caroline Figuères (next generation of Waterleaders)

20.00 uur WWG toegang gratis.

Woensdag 16 Mei

Watergebruik in huishoudens.

Korte presentaties met praktische toepassingen omlijst door euritmische uitbeelding van watervormen op het gedicht *De Waterwel* van Hélène Swarth en een gedeelte uit *Lohengrin*.

20.00 uur ABBWG toegang gratis.

Donderdag 17 Mei

Een Chinese legende en een Surinaams verhaal.

De kinderen van de Sprookjeseuritmie dansen *Het Nefrieten hert*.

Marijke van Mill, van beroep vertelster, neemt ons mee in een Surinaams verhaal.

20.00 uur WWG toegang gratis

Vrijdag 18 Mei

Als feestelijke afsluiting van het waterproject wordt aan ouders, leerkrachten en leerlingen van de bovenbouw een *workshop paneuritmie* aangeboden. Dit om het element water, dat

Tentoonstellingen

Zowel op de Abbenbroekweg als op de Waalsdorperweg zullen deze week tentoonstellingen te zien zijn.

Op de Waalsdorperweg hangt werk van ouders en leerkrachten van de school die zich professioneel in het onderwerp water op kunstzinnige wijze hebben verdiept.

Er zal onder meer werk te zien zijn van Johannes C. Gérard en Ralph Prins.

Op de Abbenbroekweg zal een waterpomp staan van het "IRC International Water and Sanitation Centre", een klimaat-tentoonstelling van het KNMI en schaalmodellen van de VBKO, de Vereniging van Waterbouwers in bagger-, kust- en oeverwerken.

Iedereen is van harte uitgenodigd om deze tentoonstellingen te bezichtigen.

Op woensdag en donderdag zal aan de Abbenbroekweg voor de leerlingen een bus met multimediapresentaties staan. Het ministerie van Buitenlandse Zaken hoopt op deze wijze de nieuwe generatie te betrekken bij ontwikkelings-samenwerking.

De belangrijkste tentoonstelling zal in deze projectweek zelf ontstaan en vrijdag om 14.30 uur onder het genot van een hapje en een drankje worden geopend.

Na deze week zal een permanente tentoonstelling te bezichtigen zijn in de fietsenkelder met als thema: "Panorama Kleurrijk Waterrijk".

Links

www.vrijescholen.nl
www.aspnet.org
www.nwp.nl
www.waterland.net
www.ihe.nl
www.scheppendwater.nl
www.irc.nl
www.met-andere-ogen.nl
www.vermeer.com
www.wldelft.nl
www.dhv.nl
www.waterleiding.nl
www.de12ambachten.nl
www.ivn.nl
www.riza.nl
www.rikz.nl
www.knmi.nl
www.kinderdijk.nl
www.ode.nl
www.rioned.org
www.biesbosch.org
www.milieulinks.nl
www.water-forum3.com
www.worldwaterday.org
www.ywwf.net
www.nederlandnatuurlijk.nl
www.hhdelfland.nl
www.alterra.wageningen-ur.nl
www.ecojob.nl

Tijdens de projectweek zelf zijn de activiteiten per dag te volgen op:

www.nwp.nl/devrijeschool

Elke dag het laatste waternieuws!

Tevens zal op de site van het ministerie van Verkeer en Waterstaat in de Waterlandcourant (www.waterland.net) aandacht worden geschonken aan deze week.

Contacten

Netherlands Water Partnership
 IHE Delft
 Molens Kinderdijk Unesco wereld erfgoed lijst
 Unesco ASP scholen netwerk
 Unesco Centrum Nederland
 Waterloopkundig laboratorium
 Hoogheemraadschap van Delfland
 Duinwaterbedrijf Zuid Holland
 RIVM
 IRC International Water and Sanitation Centre
 Ministerie van Verkeer en Waterstaat
 RIZA (zoetwater)
 RIKZ (zoutwater)
 KNMI (klimaat)
 RIVM (milieu)
 Ministerie van Buitenlandse zaken
 Provincie Zuid-Holland
 Gemeente Den Haag
 NITG-TNO
 De 12 ambachten
 IVN
 NJN
 Unie van waterschappen
 Havenbedrijf Rotterdam
 Alterra Wageningen
 Ecojob

Sponsors



Laatste nieuws

Sinds dit boekje naar de drukker ging hebben zich nog twee nieuwe sponsors aangemeld: Nedeco en Dura Vermeer. Alle sponsors hartelijk dank!



Geef je eigen mening over wat water voor je betekent en deel dit met leeftijdsgenoten in Nederland en België!!

Stuur je digitale bijdrage (in Word of HTML) vóór 30 mei 2001 naar redactie@waterland.net

Deze wordt dan geplaatst op www.waterland.net de website over water in Nederland!!

Erratum

Op pagina 24 en 31 wordt een direct webadres genoemd voor de Vrije School pagina's. Dit adres blijkt niet te werken. Kijk op de homepage van Netherlands Water Partnership, www.nwp.nl daar is de juiste link te vinden.



